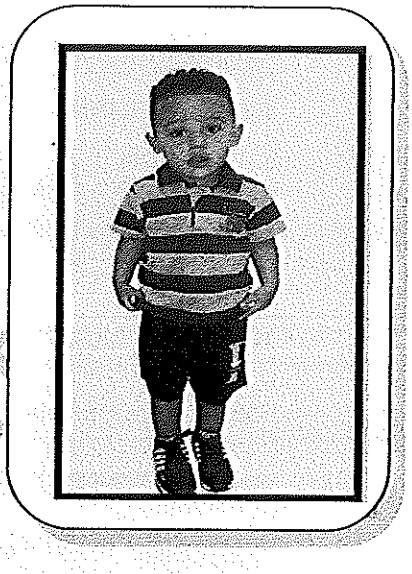
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DYLAN DAVID JIRADO PELAYO

FECHA DE NACIMIENTO: 16/ 08 / 2022

EDAD: 2 años y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012476470

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Eliecer Jirado Manrique
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Dayanna Alejandra Pelayo Vela
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Martha Vela Santos

DIRECCIÓN: Carrera 78 g # 63 sur 17
TELÉFONO: 3212262112

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 11 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Dylan David Jirado Pelayo cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS (Sanitas) El 07/ 06/ 2024, en los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social del niño entregados por la mamá, hace constar que asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, en el momento en buen estado general de salud, no sufre ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad, con un esquema de vacunación completa para la edad, tamizaje visual y auditivo normal, también cuenta con certificado odontológico remitido el día 05/ 08/ 2024 sano a nivel oral, dando indicaciones de higiene y aplicando flúor.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Dylan David en este momento cuenta con un peso de 11,9 kg el cual es adecuado para su edad y cuenta con una talla de 86,40 cm la cual refleja talla adecuada para la edad , la madre refiere que el niño consumió lactancia materna exclusiva los primeros 3 meses de vida, siempre se ha mostrado como un niño sano el cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeño se le enseñaron buenos hábitos alimenticios en casa como el consumo de fruta, verduras los cuales le proporcionan vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, el niño muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que el niño hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgico a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón el niño disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la

DOCUMENTO CONTROLADO

nutricionista, en ocasiones se hace necesario el cuchareo de algunos alimentos ya que el se distrae con facilidad

HISTORIA DE VIDA.

Dylan David nació en Bogotá el 16 de agosto del año 2022, en la clínica san Rafael, peso 3000 kg, su talla 52 cm, nació por cesaría en la semana 37; pertenece a un hogar familiar nuclear conformado por su papá que se desempeña como electricista, su mamá operaria y un hermano mayor que actualmente estudia, es un niño que le gusta cuando va al jardín comparte y desarrollara sus habilidades, en su casa comparte su amor y dulzura con su familia que lo aman. Le gusta ir mucho al parque con su hermano, visitar a la abuela y a los tíos que le brindan mucho amor, los miedos, temores en el entorno familiar son al que el día de mañana no se puedan comunicar las inquietudes y llegue a romperse este hogar por falta de comunicación, Dylan hasta el momento está aprendiendo a desarrollar sus emociones, sus llantos, sus risas es por eso que cuando algo no les gusta el de manera inmediata dice no, como familia lo acompañamos y aprendemos juntos en cada uno de sus procesos de aprendizaje

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Dylan David durante la permanencia en el servicio siempre estuvo acompañándolo en las actividades que se le proponían, siendo participes activos en su proceso de desarrollo, manifestando interés por que todos los días aprendiera de una forma lúdica, siendo corresponsable.
La mamá manifiesta "el paso por el jardín infantil le permitió a mi hijo fortalecer y aprender nuevas habilidades, así como sus destrezas, el interactuar con más niños y niñas de su edad, formando siempre en valores". Su familia ha demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo del niño, atienden las sugerencias y observaciones realizadas por la profesional de atención a la primera infancia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 30 de enero del 2023 Dylan ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de Sala Materna donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado. En la unidad operativa se conjugan varios elementos: el niño como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud. Dylan disfruta de las manualidades en donde pinta con pincel, colorea con crayolas y colores, rasga y dobla papel, modela con plastilina, y arcilla, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con las diferentes texturas, formas y tamaños expresándose libremente y dando uso adecuado a cada material. Por otro lado, requiere un acompañamiento constante en el desarrollo de pequeñas tareas para cumplirlas a cabalidad, Participa en diferentes actividades artísticas que le permiten simbolizar, imaginar, inventar y transformar su realidad desde sus sentimientos, ideas y experiencias, siempre acompañado de abrazos, saludos emotivos que le ayudan a sentirse feliz, todo el tiempo Identifica las

partes del cuerpo y sus posibilidades sensoriales, de movimiento y expresión, descubre la posición de diversos objetos en el espacio y las variaciones de tamaño y forma que se pueden percibir como resultado de las diferentes ubicaciones, buscando constantemente observar el funcionamiento de estos. muestra autonomía en la realización de diferentes rutinas diarias, le gusta cepillarse los dientes, lavarse la cara y manos constantemente, en ocasiones apoya a sus compañeros y compañeras para que participen en cada experiencia sin ocasionar conflictos, en donde expresa sentimientos, ideas y opiniones a su manera, narrando situaciones vividas en familia y relacionando cada historia con las ocurridas. Utiliza de manera creativa sus experiencias nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades. Desarrolla formas no convencionales de lectura y escritura demostrando interés por ellas de igual manera comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales verbales, gráficas y plásticas, durante este mes por ser participativo el cual disfruta de escuchar la docente cantar, repitiendo lo que la maestra canta, ampliando de esta manera su vocabulario de una manera gradual, también muestra agrado por la lectura de cuentos, obras con títeres, entablando conversaciones con su pares de acuerdo a su juegos y objetos de su interés aun que aún no habla bien se hace entender a través de gestos y algunas palabras por el adulto ya que lleva al adulto hasta donde esta lo que él quiere. Dentro del juego con sus pares, al escuchar música mueve su cuerpo por al ritmo de las mismas y canta repitiendo palabras finales se le facilita realizar movimientos corporales, los cuales son cada vez más precisos le encanta correr, saltar, bailar y siempre busca la compañía de Emmanuel ya que los dos se entienden muy bien en sus actividades y juegos. Es un niño el cual se siente bien en el grupo todos los días llega feliz a su salón haciendo entrega de su chaqueta y maleta a la docente, identifica a sus compañeros le agrada proponer juegos e involucrarse con sus pares en juegos de roles, lidera actividades sencillas, se relaciona fácilmente, logrando su aceptación en los diferentes espacios, reconoce a los miembros de la familia y sus pertenencias, es un niño autónomo e independiente. muestra agrado por los audio, cuentos con los cuales está atento, prestando atención a los sucesos de este, su pronunciación está en constante desarrollo también le gusta comunicarse a través de sus garabateos pinturas o rayones, donde deja ver su estado de ánimo o expresa sus sentimientos, le gusta explorar los espacios donde se encuentre, genera preguntas cuando algo le causa curiosidad, y le gusta que le respondan para tener sus conceptos claros y afianzar sus aprendizajes, sigue instrucciones en los diferentes ejercicios dirigidos y conoce sus posibilidades de movimiento al igual que sus limitaciones, enfrentándose a nuevas experiencias, sensaciones y habilidades motoras gruesas, en las actividades artísticas le gusta utilizar diferentes materiales, ser creativo, y explorar nuevas posibilidades de expresión teniendo en cuenta sus intereses. También le llama mucho la atencion las botellas sensoriales, ya que puede escoger las que tienen en su interior bolas de gel, escarcha y piedritas con las pudo jugar, le gusta mucho la música, y disfruto el baile.

Del mismo modo, es respetuoso y compañerista con sus amigos, le gusta jugar con ellos y compartir juguetes que la maestra les dispone. Siempre se expresa de una manera clara, utiliza un vocabulario con frases cortas y largas que le ayudan a manifestar lo que quiere, desea, lo que le gusta o lo que le incomoda.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Dayanna O Pelayo Vela.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO